



Holdninger til og kunnskap om barns rettigheter. En spørreundersøkelse blant 7. – 10. klassinger.

Gjennomført i perioden 25.04–20.05. 2019

Rapport: 18. juni 2019

A photograph of four young women standing in a lush green field, seen from behind. They are all raising their hands to form heart shapes against a clear blue sky with light clouds. The woman on the far left has long, wavy brown hair and is wearing a white t-shirt. The second woman from the left has long, straight brown hair and is wearing a dark t-shirt. The third woman has her hair in a ponytail and is wearing a green t-shirt. The woman on the far right has dark hair in braids and is wearing a white t-shirt. The field is filled with tall green grass, and a few trees are visible on the horizon in the distance.

Oppsummering av hovedfunn

Oppsummering av hovedfunn

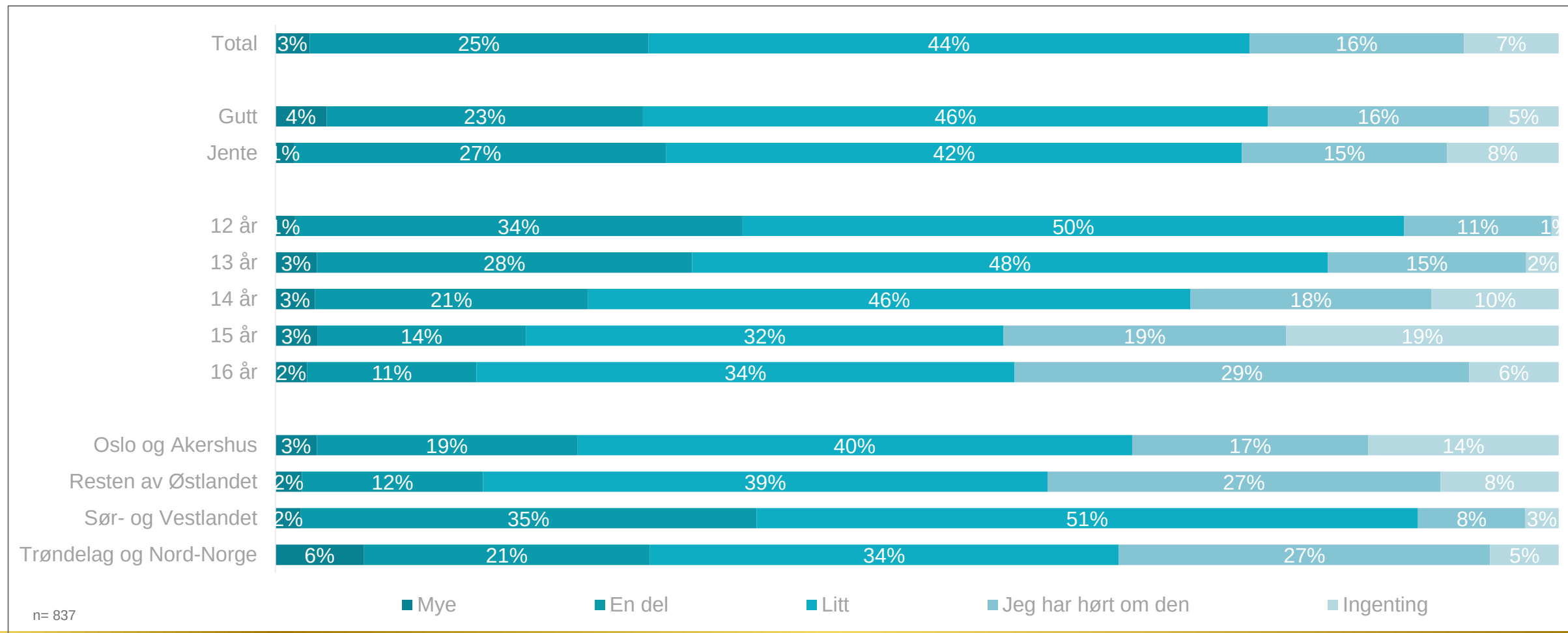
- Totalt oppgir 28% at de vet «mye» eller «en del» om FNs barnekonvensjon/barns rettigheter. 19% av de på 15 år sier at de kan «ingenting»
- 9 av 10 mener at barns rettigheter gjelder alle barn under 18 år i verden
- 94% mener at alle barn har rett til å bli beskyttet mot vold og mobbing og 92% mener at alle barn har rett til fritid og pauser
- 87% oppgir at de har hørt om FNs barnekonvensjon på skolen, 39% på internett og 31% hjemme
- 86% har hørt om barns rettigheter på skolen, 43% på internett og 41% hjemme
- 87% sier de har lært om FNs barnekonvensjon/barns rettigheter i samfunnsfag på skolen
- Nesten halvparten mener at barns rettigheter er FNs regler for hvordan alle skal oppføre seg mot barn
- 10% mener at gutter og jenter skal ha forskjellige rettigheter, og 7% er enige i at foreldre har rett til å straffe barn mildt fysisk
- 3 av 4 sier at de tør å si sin mening selv om mange er uenige, og 73% sier de kan være seg selv uten å bli ertet/mobbet på skolen
- 43% har vært med i skolens elevråd - flere jenter enn gutter

A close-up photograph of a person's hand holding a tangled string of warm white LED lights. The hand is positioned in the center-left of the frame, with fingers gently grasping the thin wires. The lights are illuminated, casting a warm, golden glow that reflects off the skin and the surrounding air. The background is a soft, out-of-focus sunset or sunrise over a body of water, with a gradient of colors from deep blue to light orange. The overall mood is serene and hopeful.

Kjennskap til barns menneskerettigheter

28% oppgir at de vet «mye» eller «en del» om FNs barnekonvensjon/barns rettigheter. 19% av de på 15 år sier at de kan «ingenting»

Hvor mye vet du om FNs barnekonvensjon/barns rettigheter?



Hvilke barnerettigheter kommer du på?

Alle barn er
verdt like mye

Alle barn har
rett til å gå på
skole

At barn sin mening skal
bli hørt. At alle barn har
rett til å gå på skole. At
det ikke er lov å slå
barn.

Alle barn har rett til å bli hørt
alle barn har rett til
beskyttelse alle barn har rett
til å få den hjelpen de trenger

Gå på skole
Ha tilgang til sykehus
Tryg skoleveg
Trygge foreldre

Alle barn har en rett
til å si sin mening

Å ha et godt og
trygt liv

Alle barn skal kunne
ha muligheten til å gå
på skole, uavhengig
av kjønn.

Alle barn er lika mykje
verdt, at alle barn har
rettighet til eit navn og
nasjonalitet, at alle barn
har rett til beskyttelse

At alle barn har
rett på mat og
drikke

n= 764. Utdrag av åpne svar, fullstendig liste over åpne svar leveres separat.

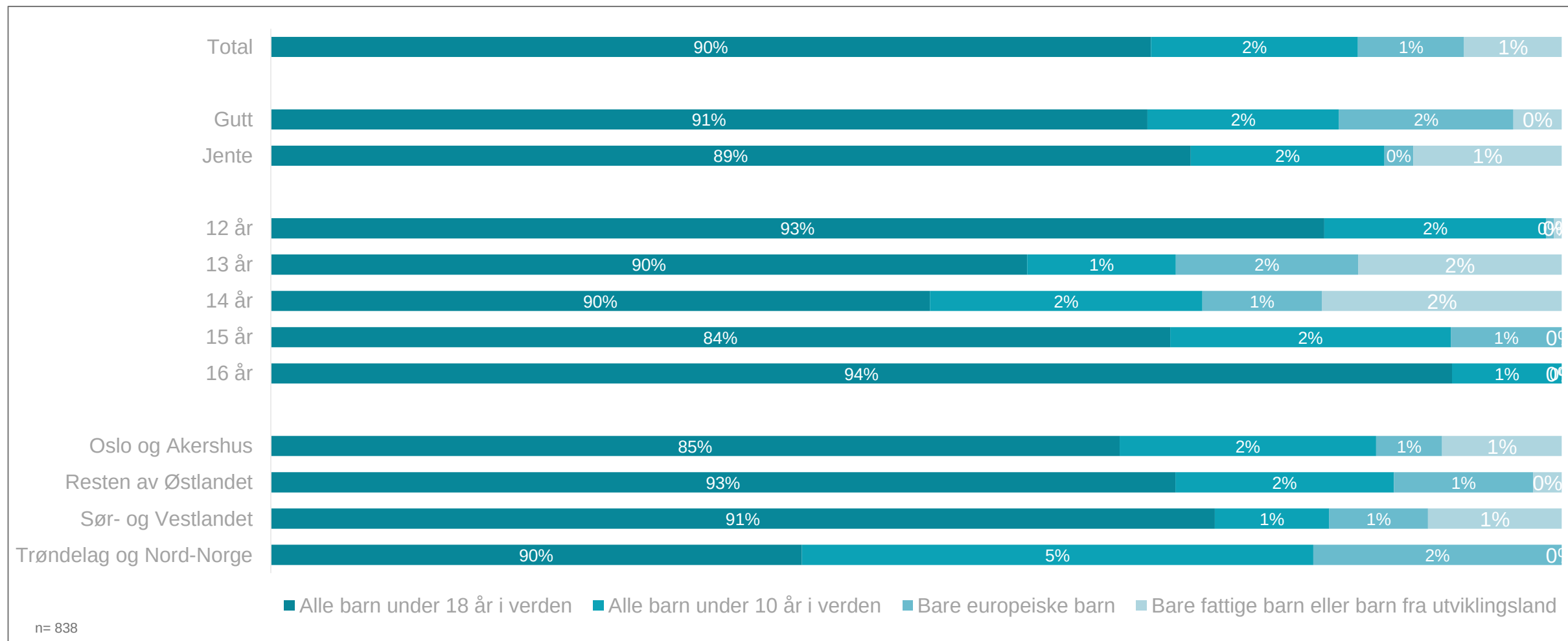
Ordskyen under viser at rett til skole/skolegang og utdanning er det desidert mest kjente rettigheten blant elevene. Rett til mat og ha noe å drikke/vann nevnes også av svært mange. Deretter kommer det å ha et trygt hjem og et sted å bo, rett til beskyttelse, omsorg og lignende.



n= 764. Utdrag av åpne svar, fullstendig liste over åpne svar leveres separat.

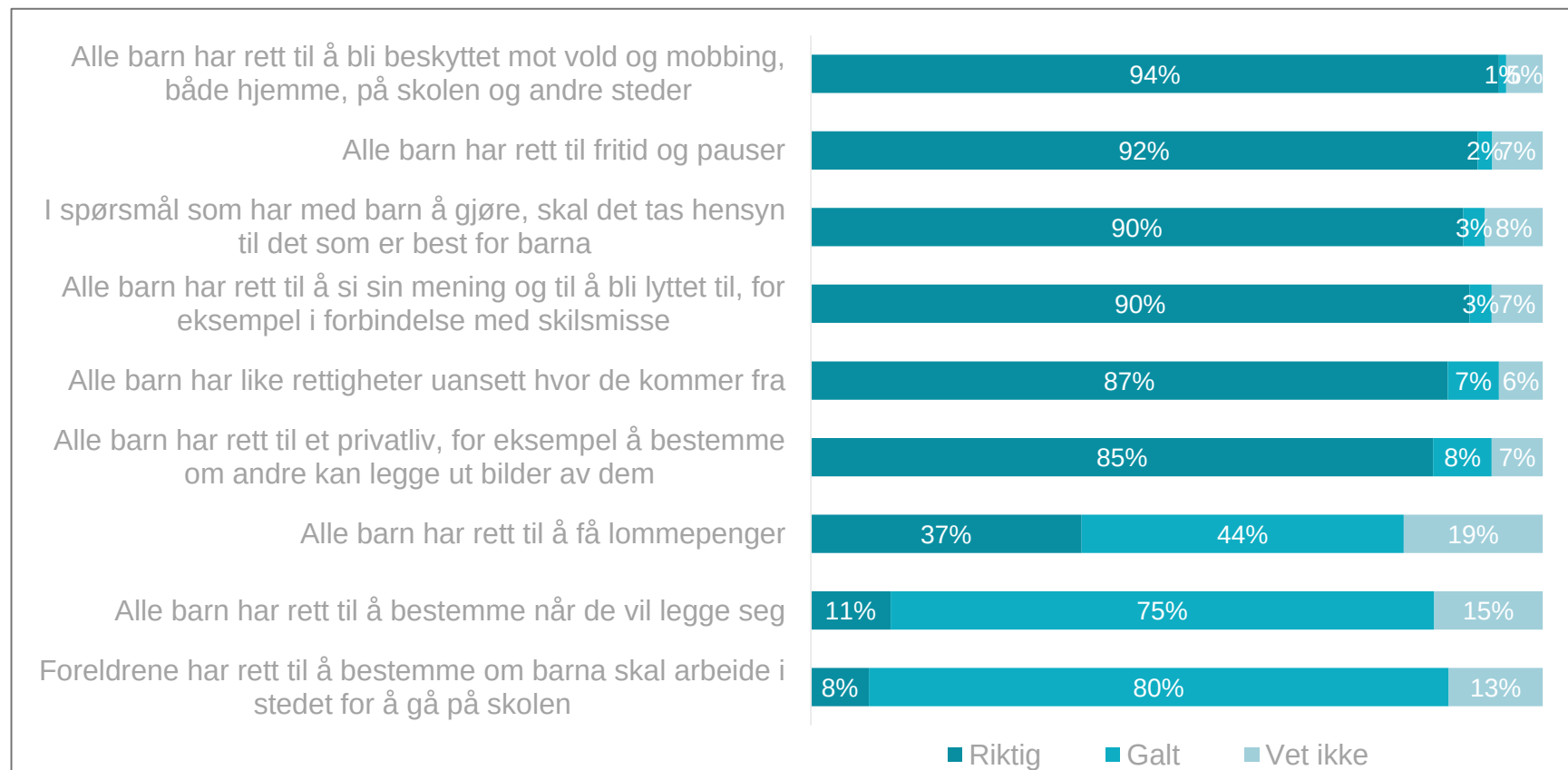
9 av 10 mener at barns rettigheter gjelder alle barn under 18 år i verden

Gjelder barns rettigheter etter din mening...



94% mener at alle barn har rett til å bli beskyttet mot vold og mobbing og 92% mener at alle barn har rett til fritid og pauser

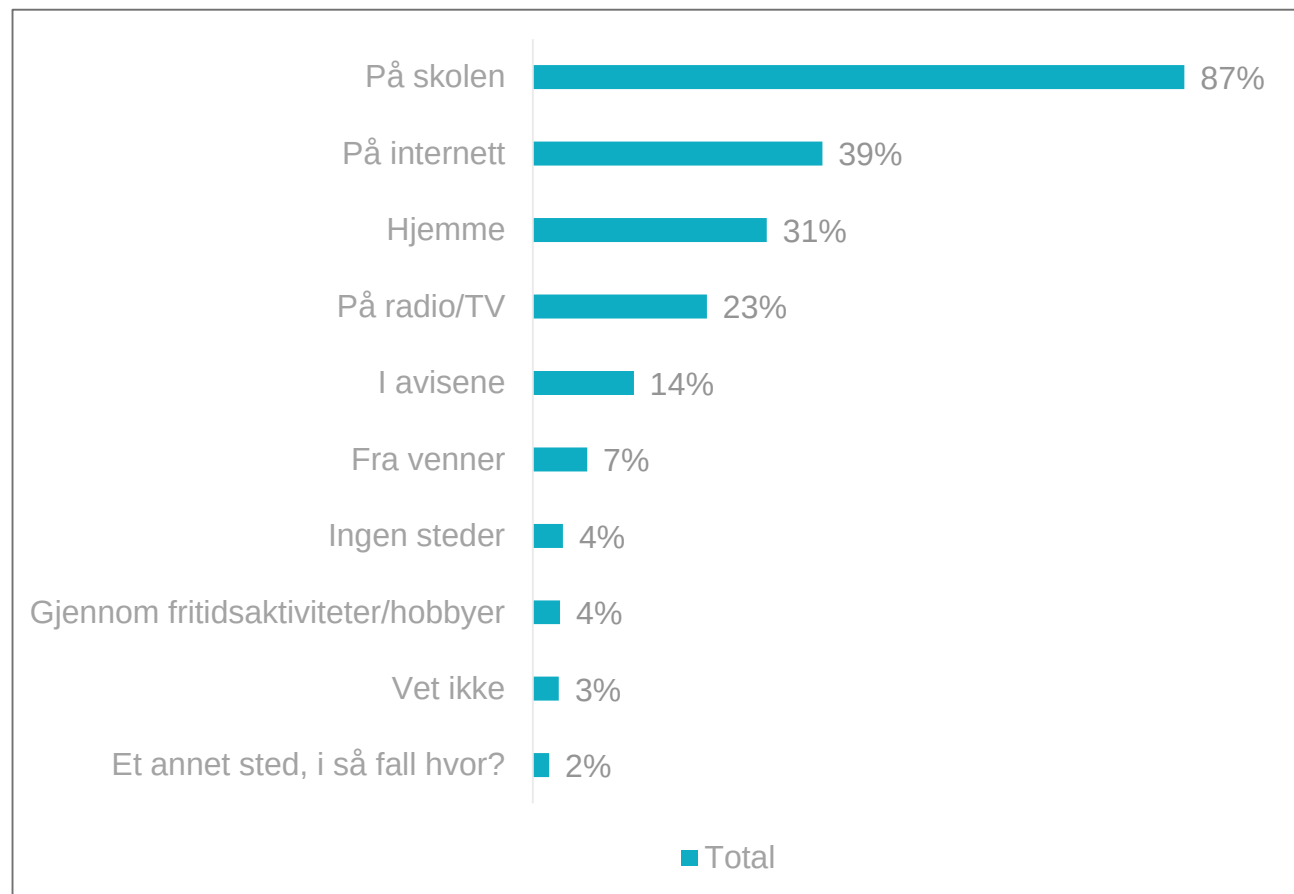
Riktig eller galt? Hva tror du FNs barnekonvensjon sier?



- Flere gutter enn jenter mener at alle barn har rett til å få lommepenger.
- 98% i Trøndelag/Nord-Norge mener at alle barn har rett til et privatliv. Andelen som er enig i dette er lavest i Oslo (82%).
- 95% på Sør- og Vestlandet mener at alle barn har rett til fritid og pauser, sammenlignet med 83% i Oslo/Akershus.
- 24% i aldersgruppen 15 år mener at alle barn har rett til å bestemme når de vil legge seg. Blant 12 åringer svarer 1% at de er enige i dette.
- 95% av 13 åringer mener at alle barn har rett til å si sin mening og bli lyttet til, 83% av 15 åringer svarer det samme.

87% oppgir at de har hørt om FNs barnekonvensjon på skolen, 39% på internett og 31% hjemme

Hvor har du hørt om FNs barnekonvensjon? Du kan velge flere alternativer

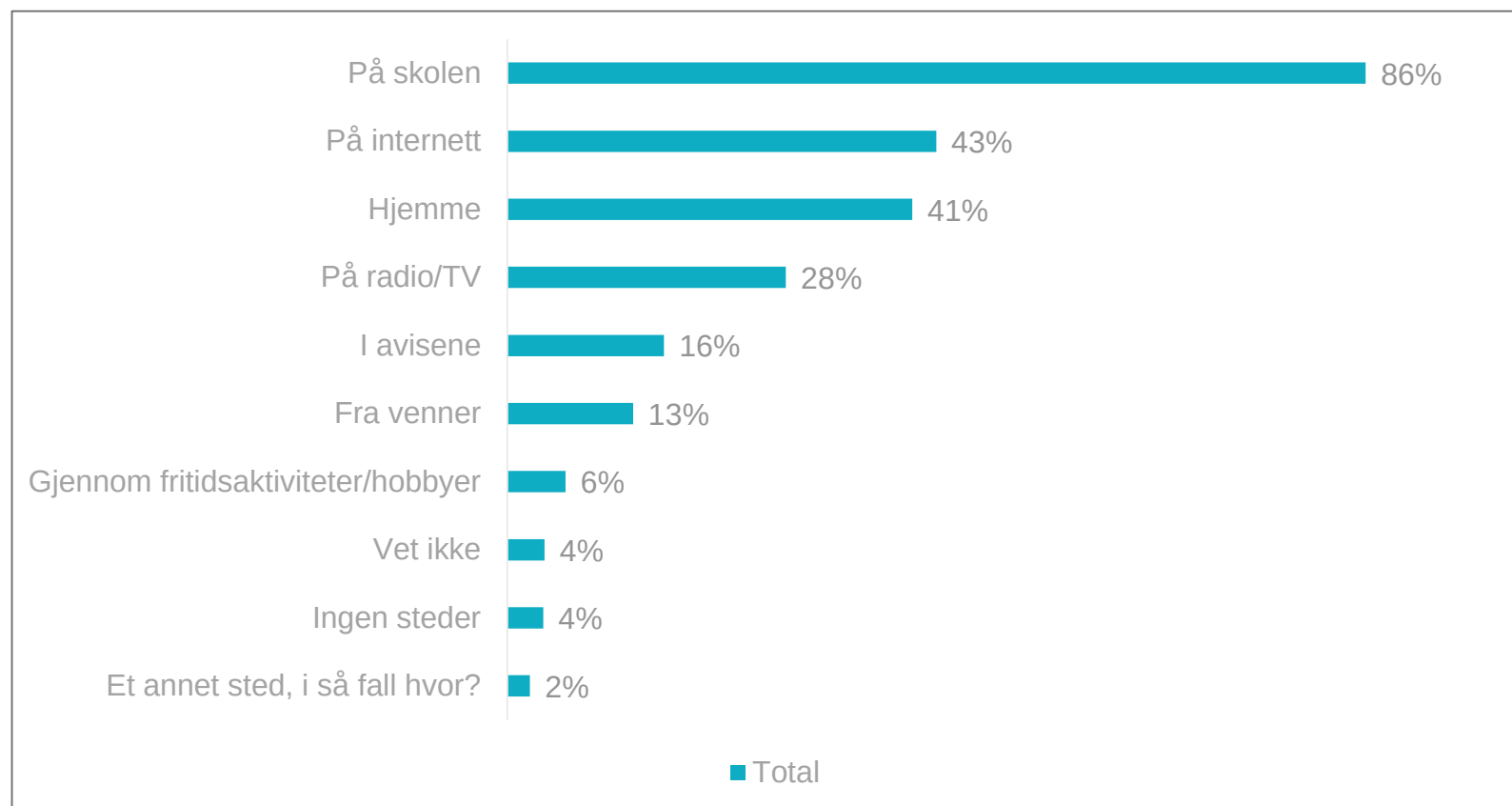


- Flere jenter enn gutter har hørt om FNs barnekonvensjon hjemme – 35% blant jentene sammenlignet med 26% blant guttene.
- Aldersgruppene 15 og 16 år har lavest andel som sier at de har hørt om FNs barnekonvensjon hjemme, kun 22% sammenlignet med 36% blant 12-åringene. Andelen er lavest i Oslo/Akershus og resten av Østlandet.
- 97% av de på Sør- og Vestlandet har hørt om FNs barnekonvensjon på skolen, og 98% av de i aldersgruppen 12 år. Andelen er lavest blant de på 15 år og de som bor på Østlandet (ikke Oslo/Akershus).

n= 834

86% har hørt om barns rettigheter på skolen, 43% på internett og 41% hjemme

Hvor har du hørt om barns rettigheter? Du kan velge flere alternativer

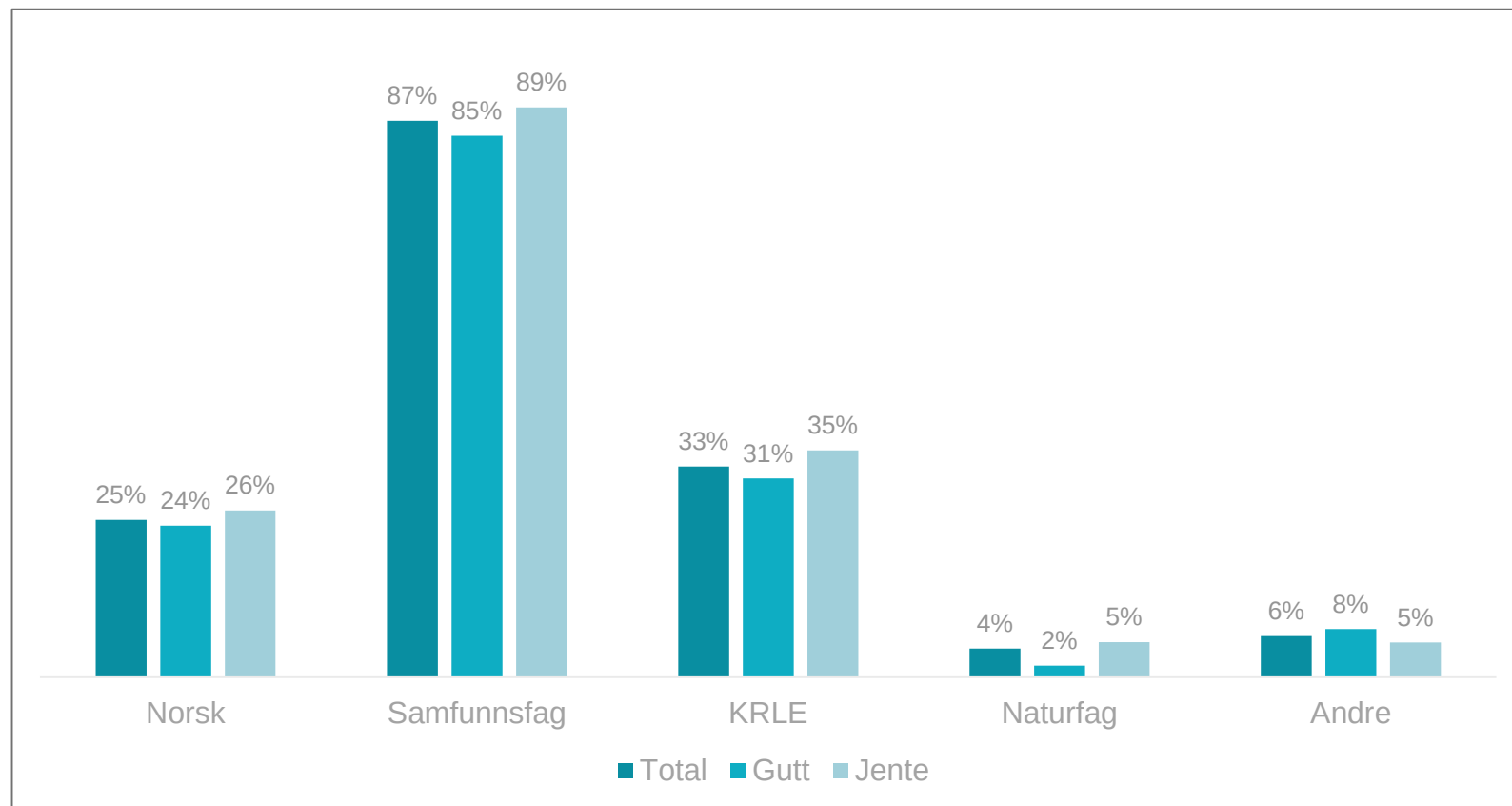


- Det er en betraktelig større andel jenter (47%) enn gutter (33%) som har hørt om barns rettigheter hjemme. Det er også større andel jenter som har hørt om det i avisene (19% jenter sammenlignet med 11% gutter).
- Nesten alle 12 åringer har hørt om barns rettigheter hjemme (97%), sammenlignet med 69% av de på 15 år.
- På Sør/Vestlandet har hele 92% av respondentene hørt om barns rettigheter gjennom fritidsaktiviteter/hobbyer. Her er andelen lavest blant de på Østlandet (ikke Oslo/Akershus) på 75%.

n= 824

87% sier de har lært om FNs barnekonvensjon/barns rettigheter i samfunnsfag på skolen

I hvilke fag har du lært om FNs barnekonvensjon/barns rettigheter? Du kan velge flere alternativer

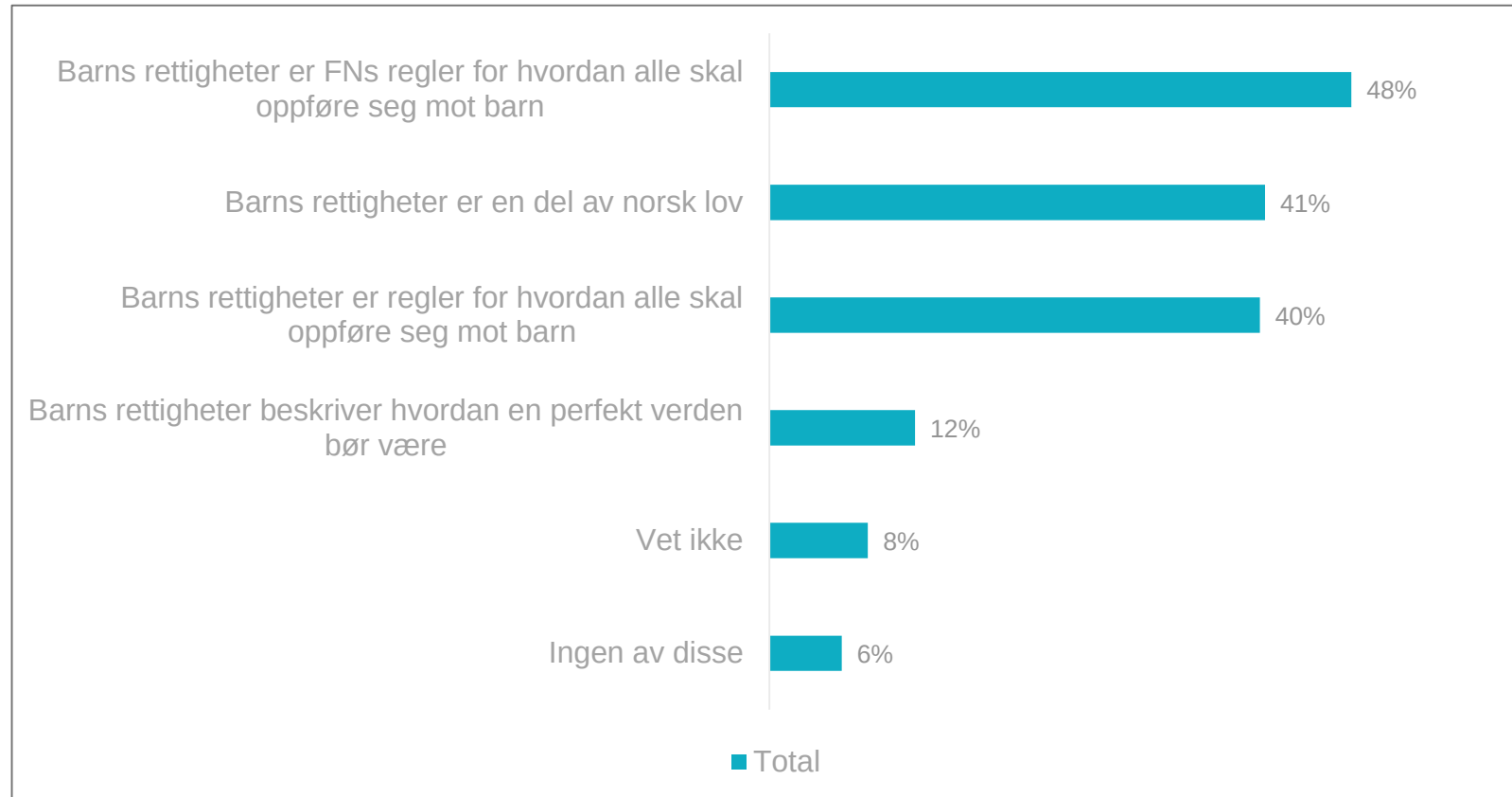


- 87% sier de har lært om FNs barnekonvensjon/barns rettigheter i samfunnsfag (87%), deretter sier 33% at de har lært om det i KRLE og 25% i norsk.
- 72% av de i Oslo/Akershus sier at de har lært om FNs barnekonvensjon i samfunnsfag, sammenlignet med hele 93% blant de på Sør-/Vestlandet. I Oslo og Akershus oppgir 19% at de har lært om det i andre fag enn de som er oppgitt.

n= 734 (de som har lært om FNs barnekonvensjon/barnsrettigheter på skolen)

Nesten halvparten av respondentene mener at barns rettigheter er FNs regler for hvordan alle skal oppføre seg mot barn

Hva mener du best forklarer hva barns rettigheter er i Norge i dag? Du kan krysse av på flere alternativer

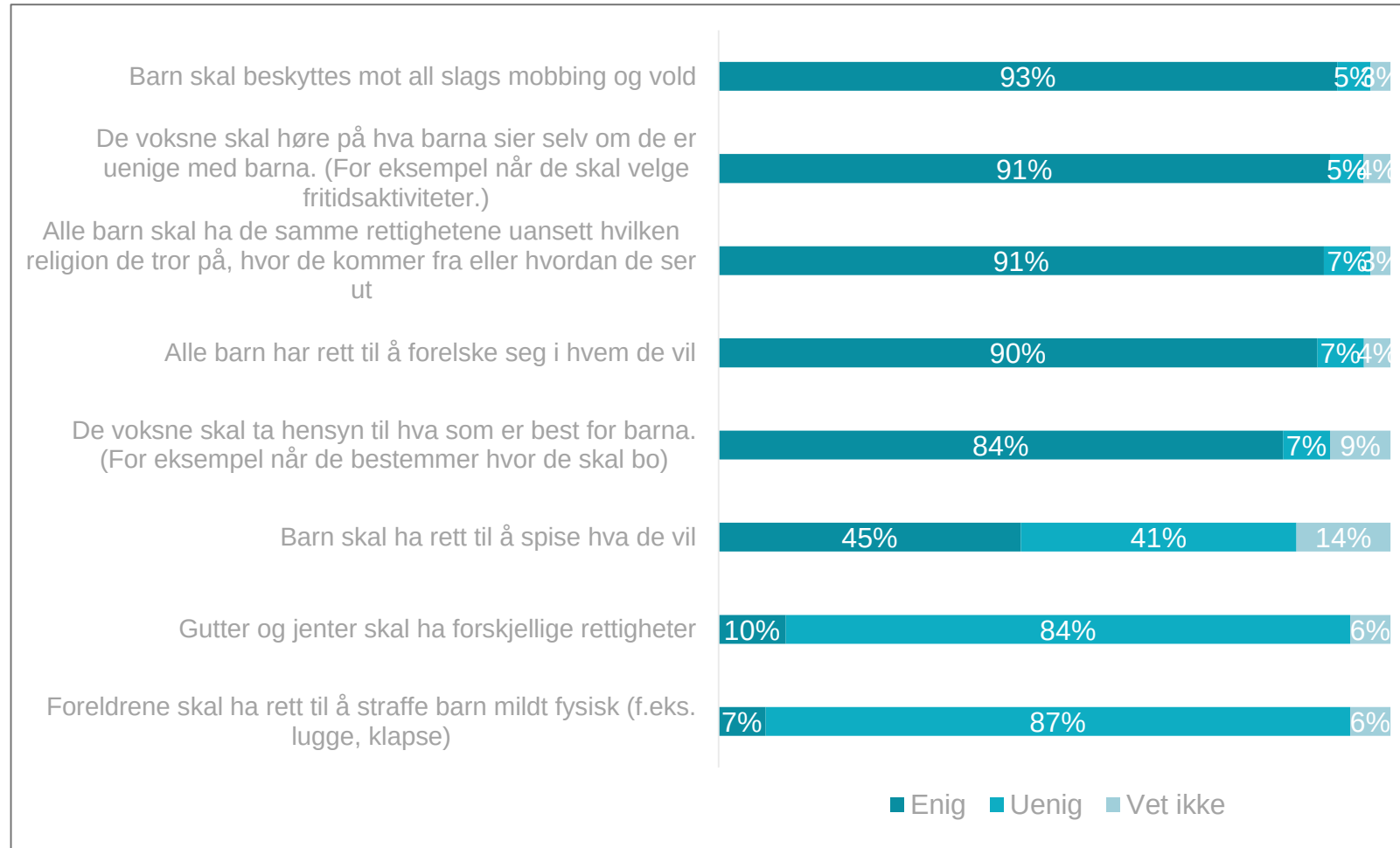


- Halvparten av de på 12 år mener at barns rettigheter er regler for hvordan alle skal oppføre seg mot barn. 26% av 15-åringene svarer det samme.
- 49% blant de som bor på Sør-/Vestlandet mener at barns rettigheter er regler for hvordan alle skal oppføre seg mot barn, sammenlignet med kun 32% på Østlandet (ikke Oslo/Akershus) og Trøndelag/Nord-Norge.
- 47% av 12 åringer mener at barns rettigheter er en del av norsk lov, sammenlignet med 33% blant de på 13 år. Andelen er også betraktelig lavere blant gutter (33%) enn blant jenter (44%).

n= 832

10% mener at gutter og jenter skal ha forskjellige rettigheter, og 7% er enige i at foreldre har rett til å straffe barn mildt fysisk

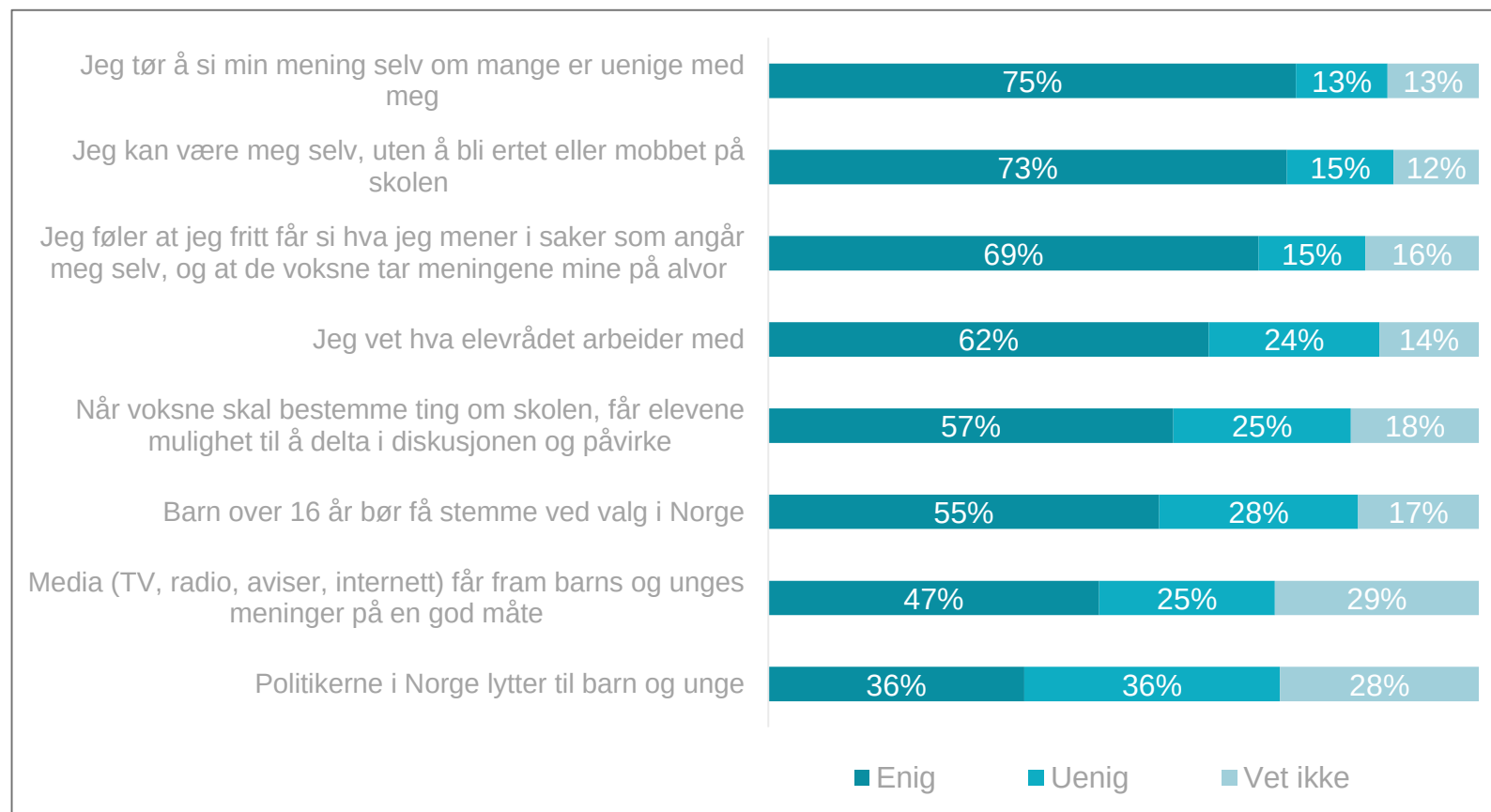
Er du enig eller uenig? Her vil vi vite dine mening.



- 90% blant jentene er uenige i at gutter og jenter skal ha forskjellige rettigheter, kun 79% blant guttene. 10% blant guttene svarer at de ikke vet.
- I Oslo/Akershus mener hele 19% at gutter og jenter skal ha forskjellige rettigheter, mens andelen som mener det samme er lavest i Sør-/Vestlandet (5%).
- Andelen som er enige i at alle barn skal ha samme rettigheter uansett hvilken religion de tror på, hvor de kommer fra eller hvordan de ser ut, er lavest blant 15- og 16-åringer (hhv. 85% og 86% er enige i dette sammenlignet med 94% blant 12- og 14-åringer).
- Flere jenter (91%) enn gutter (84%) er uenige i at foreldre skal ha rett til å straffe barn mildt fysisk.
- Større andel gutter (47%) enn jenter (35%) er uenige i at barn skal ha rett til å spise hva de vil.
- Oslo/Akershus har lavest andel som er enige i at alle barn har rett til å forelske seg i hvem de vil (81%), sammenlignet med 94% i Sør-/Vestlandet. Aldersgruppen 12 år har høyest andel som enige i denne påstanden på 97%.

3 av 4 sier at de tør å si sin mening selv om mange er uenige, og 73% sier de kan være seg selv uten å bli ertet/mobbet på skolen

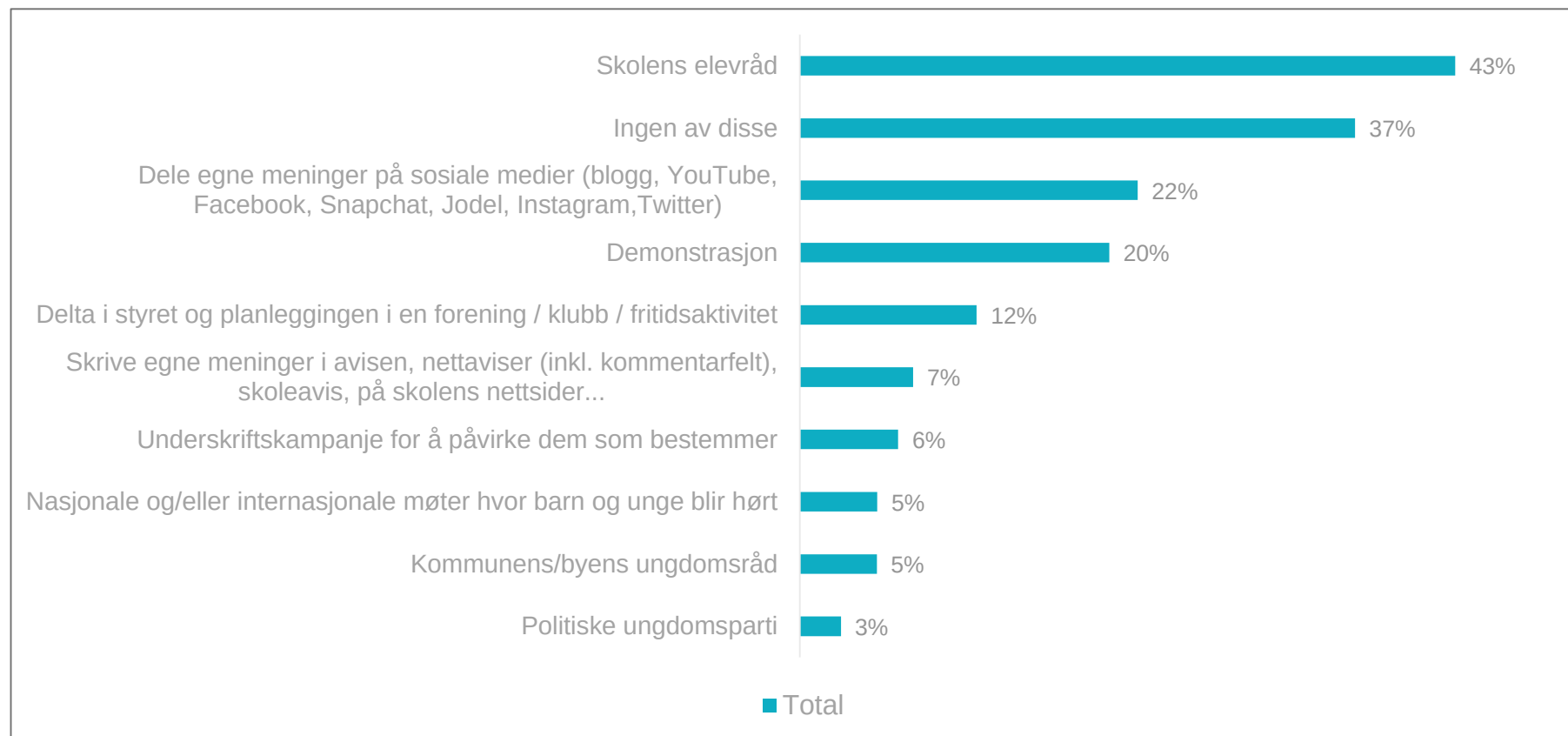
Alle barn har rett til å si sin mening, og deres mening skal bli tatt på alvor. Her vil vi vite om du er enig eller uenig i følgende påstand:



- Andelen som er enige i at politikerne i Norge lytter til barn og unge er betraktelig høyere blant gutter (45%) enn blant jenter (28%). Andelen som er enige i denne påstanden synker med alderen, fra 55% blant 12-åringene til 19% blant 16-åringene. I Sør- og Vestlandet er nesten halvparten enige i denne påstanden, mens på Østlandet (ikke Oslo/Akershus) er kun 20% enige.
- 77% av de på 12 år svarer at de vet hva elevrådet arbeider med, 47% av de på 15 år svarer det samme.
- Flere gutter (78%) enn jenter (69%) mener at de kan være seg selv uten å bli ertet/mobbet på skolen. Oslo har den laveste andelen som er enige i dette med 67%, mens Sør- og Vestlandet har flest som er enige med 79%.
- 51% av guttene mener at media får frem barns og unges meninger på en god måte, 39% av jentene er enige i dette.
- 63% blant 12-åringene mener at elevene får mulighet til påvirke når voksne skal bestemme ting om skolen. Til sammenligning svarer 47% av de på 15 år at de er enige i dette.

43% har vært med i skolens elevråd - flere jenter enn gutter

Har du vært med i noe av det som er nevnt nedenfor? Du kan krysse av flere alternativer



- Flere jenter enn gutter har vært med i skolens elevråd, 50% av jentene sammenlignet med 36% av guttene.
- Flere jenter (24%) enn gutter (17%) oppgir å ha deltatt på demonstrasjon.
- Blant 13-åringene oppgir 51% at de har bært med i skolens elevråd.
- 11% av de på Østlandet (ikke Oslo/Akershus) oppgir at de har skrevet egne meninger i avisen/nettavis/skoleavis, 4% blant de på Sør- og Vestlandet oppgir det samme.

n= 798

Ordskyen er basert på 1286 meninger om *de tre viktigste samfunnsspørsmålene/sakene der de voksne bør høre på barn og unges meninger*, viser at skole og det å høre på barna er det viktigste. Deretter, nær like viktig, følger miljø og klima. Det å høre på barna i spørsmål om mobbing kommer også svært høyt opp. Temaene er ellers svært varierte, fra spørsmål om lekser, psykisk helse, familiegjenforening, hvor man vil bo ved skilsmisse, fritidsaktiviteter, innvandring, rasisme, spørsmål om sex, kjønn, kroppspress med mer.



n= 798 Fullstendig liste over åpne svar er levert separat

A person wearing a white long-sleeved shirt is seated at a wooden desk, writing on a document with a red pen. The document contains handwritten notes and diagrams. In the background, a laptop and a tablet are visible on the desk. The scene is brightly lit, suggesting an office or study environment.

Om undersøkelsen

Om undersøkelsen

Formål

For 10 år siden gjennomførte UNICEF en nordisk undersøkelse blant ungdomsskoleelever om deres kunnskaper om barnekonvensjonen og barns rettigheter. Nærmere halvparten av de spurte elevene i Norge visste lite eller ingenting om egne rettigheter. I forbindelse med barnekonvensjonens 30 – årsjubileum gjennomfører UNICEF Norge og Norges Institusjon for menneskerettigheter en ny undersøkelse. Målet er å undersøke om barn vet mer om sine menneskerettigheter i dag enn det de gjorde for 10 år siden, og å kartlegge norske elevers holdninger til og kunnskap om barns rettigheter.

Målgruppe/utvalg

Målgruppen for denne undersøkelsen er skoleelever fra 7.-10. trinn ved utvalgte skoler i landet. I alt ble 900 skoler trukket fordelt med like mange skoler innenfor 1.-7. trinn, 1.-10. trinn og 8.-10. trinn. Populasjon og bruttoutvalget vises på neste side.

Antall intervju

844 elever fra 48 skoler svarte på undersøkelsen. Det ble sendt tre purringer på e-post.

Metode

Undersøkelsen er gjennomført på web i skoletiden, og elevene skal ha fått en halv skoletime til å besvare undersøkelsen. Det sendes en åpen lenke på e-post til hver enkelt elev. Elevene må krysse av for skolen de går på, og det er ingen direkte kobling til den enkelte elev. I e-post til skolene kunne disse klikke på en lenke til brevet fra Unicef og NIM vist til høyre.

Tidspunkt for gjennomføring

Undersøkelsen er gjennomført i perioden 25.04.2019-20.05.2019.



Norges institusjon for
menneskerettigheter

unicef  for hvert barn

Kjære rektor, kjære samfunnsfagslærer!

I år fyller FNs barnekonvensjon 30 år! Men hva vet og tenker norske skoleelever om FNs barnekonvensjon og barns rettigheter?

For 10 år siden gjennomførte UNICEF en nordisk undersøkelse blant ungdomsskoleelever om deres kunnskaper om barnekonvensjonen og barns rettigheter. Nærmere halvparten av de spurte elevene i Norge visste lite eller ingenting om egne rettigheter.

I forbindelse med barnekonvensjonens 30-årsjubileum, håper UNICEF Norge og Norges institusjon for menneskerettigheter at dere vil bruke 15 minutter til en ny undersøkelse om FNs barnekonvensjon blant 7.-10. klassinger. Målet er å undersøke om barn vet mer om sine menneskerettigheter i dag enn det de gjorde for 10 år siden.

FNs barnekomité har i flere omganger anbefalt at norske myndigheter bør styrke opplæringen i barns rettigheter i «skolens læreplaner på alle nivåer» - siste gang i juni 2018. Innføringen av nye læreplaner i skolene høsten 2020, er en god mulighet for å imøtekomme FNs anbefalinger. 18. juni i år er høringsfristen for utkastet til de nye fagplanene. UNICEF Norge og Norges institusjon for menneskerettigheter vil jobbe for at barnas menneskerettigheter skal få en sentral plass i fremtidens skole ved å gi innspill til fagplanene. Også i denne forbindelse er det nyttig med kunnskap om hvor mye norske elever faktisk vet om rettighetene sine i dag.

Undersøkelsen tar omtrent 15 minutter og vil også kunne fungere som en refleksjonsoppgave i samfunnsfag. Lærerne kan om ønskelig følge opp med undervisning om FNs barnekonvensjon, for eksempel med utgangspunkt i UNICEF Norge og Bameombudets nettbaserte undervisningsopplegg som du finner her: [Bamekonvensjonen – liv og lære](#).

På forhånd tusen takk for hjelpen!

Vennlig hilsen

UNICEF Norge

Norges institusjon for
menneskerettigheter

Ellen Sandøe
Fagansvarlig, skole og barnehage

Anniken Barstad Waaler
seniorrådgiver – fagansvarlig
barns rettigheter

PS.: Du kan få plakater til klasserommene med en forenklet utgave av barnekonvensjonen fritt tilsendt (vi tar ikke porto eller ekspedisjonsgebyr fram til sommerferien). [Bestill her](#).

Populasjon og utvalg

Tabellen til høyre viser **populasjonen** av grunnskoler i Norge og **utvalget** som ble trukket.

Undersøkelsen ble sendt ut til i alt 900 skoler, stratifisert likt mellom type skoler (etter trinn) og om lag likt etter elevstørrelse.

Av disse valgte 48 skoler å delta i undersøkelsen innen den ble avsluttet. I alt ble det avgitt 844 elevsvar, hvor av 11 svar ikke har latt seg koble til skole. Antall elevsvar fra skolene varierer mellom 70 og 1 svar.

For å sikre at det ble tatt om lag like mange intervju fra ulike typer skoler etter trinn og antall elever, ble utvalget trukket disproporsjonalt.

Med disproporsjonalt utvalg forventer vi at nettoutvalget (de som svarer) også vil tilsvarende avvike fra populasjonen. Det innebærer at utvalget må vektes for å finne fram til svarene på landsbasis.

Vekting: Tabeller på neste side viser svar uvektet og vektet hvor det er vektet for type skole og elevstørrelse i populasjonen.

Populasjon						Utvalg					
Skoler (N)	I alt	1-79 elever	80-199 elever	200-329 elever	330 elever eller mer	Skoler (N)	I alt	1-79 elever	80-199 elever	200-329 elever	330 elever eller mer
I alt	2766	641	736	654	735	I alt	900	208	219	234	239
1-7. trinn	1521	348	383	375	415	1-7. trinn	300	69	67	85	79
1-10. trinn	741	252	233	112	144	1-10. trinn	300	111	84	49	56
8-10. trinn	504	41	120	167	176	8-10. trinn	300	28	68	100	104
Skoler (%)						Skoler (%)					
I alt	I alt	1-79 elever	80-199 elever	200-329 elever	330 elever eller mer	I alt	I alt	1-79 elever	80-199 elever	200-329 elever	330 elever eller mer
I alt	100	23,2	26,6	23,6	26,6	I alt	100	23,1	24,3	26	26,6
1-7. trinn	55,0	12,6	13,8	13,6	15,0	1-7. trinn	33,3	7,7	7,4	9,4	8,8
1-10. trinn	26,8	9,1	8,4	4,0	5,2	1-10. trinn	33,3	12,3	9,3	5,4	6,2
8-10. trinn	18,2	1,5	4,3	6,0	6,4	8-10. trinn	33,3	3,1	7,6	11,1	11,6
Elever (N)						Elever (N)					
I alt	I alt	1-79 elever	80-199 elever	200-329 elever	330 elever eller mer	I alt	I alt	1-79 elever	80-199 elever	200-329 elever	330 elever eller mer
I alt	631 368	26 427	102 001	172 921	330 019	I alt	206 766	8 143	30 279	62 044	106 300
1-7. trinn	350 368	14 972	52 933	99 407	183 056	1-7. trinn	70 027	2 985	8 945	22 451	35 646
1-10. trinn	143 446	10 227	31 285	29 053	72 881	1-10. trinn	55 827	4 430	11 130	13 066	27 201
8-10. trinn	137 554	1 228	17 783	44 461	74 082	8-10. trinn	80 912	728	10 204	26 527	43 453
Elever (%)						Elever (%)					
I alt	I alt	1-79 elever	80-199 elever	200-329 elever	330 elever eller mer	I alt	I alt	1-79 elever	80-199 elever	200-329 elever	330 elever eller mer
I alt	100	4,2	16,2	27,4	52,3	I alt	100	3,9	14,6	30,0	51,4
1-7. trinn	55,5	2,4	8,4	15,7	29,0	1-7. trinn	33,9	1,4	4,3	10,9	17,2
1-10. trinn	22,7	1,6	5,0	4,6	11,5	1-10. trinn	27,0	2,1	5,4	6,3	13,2
8-10. trinn	21,8	0,2	2,8	7,0	11,7	8-10. trinn	39,1	0,4	4,9	12,8	21,0

Populasjon, utvalg og vekting

Tabellen under viser **uvektet** og **vektet** antall intervju, hvor undersøkelsen er vektet etter skoletype (trinninndeling) og antall elever. Under kommenterer vi antall svar etter skolestørrelse og konsekvenser for vekting av elevene etter skoler basert på skolestørrelsen. Vi understreker at bruttoutvalget er bevisst trukket disproportjonalt fra populasjonen, med den konsekvens at svar tilsvarende vil avvike fra populasjonen, og at vi derfor også må benytte relativt høye vekter for noen grupper.

Vi finner at store skoler (330+ elever) har om lag samme andel elevsvar (51,8%) som i populasjonen (52,3%) og at andelen også er svært lik bruttoutvalget vist på foregående side (51,4%). Andel elevsvar fra skoler 80-199 elever (16,2%) er også rimelig representative i forhold til populasjonen (16,2%), mens andel svar fra elever i skoler med 200-329 elever er klart lavere enn i populasjonen (14,5% mot 27,4%). Det betyr at svar fra disse elevene er vektet betydelig opp når vi ser resultatene samlet. Andel elevsvar fra de minste skolene er 16%, mot 4,2% i populasjonen og 3,9% i bruttoutvalget. Det betyr at svar fra elever ved disse skolene har blitt klart overrepresentert og er vektet ned til 5,2%.

	Uvektet		Vektet				
Elevsvar eter type skole	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Populasjonen elever (%)	Awik fra populasjonen	Awik fra vektet
1-7	113	13,4	306	46,4	55,5	-42,1	-33,1
1-10	347	41,1	161	24,4	22,7	18,4	16,7
8-10	373	44,2	181	27,5	21,8	22,4	16,7
Missing	11	1,3	11	1,7		1,3	-0,4
Totalt	844	100,0	658	100,0	100	0,0	0,0
	Uvektet		Vektet				
Elevsvar etter skolestørrelse	Antall	Prosent	Antall	Prosent	Populasjonen elever (%)	Awik fra populasjonen	Awik fra vektet
1-79	135	16,0	35	5,3	4,2	11,8	10,7
80-199	150	17,8	135	20,5	16,2	1,6	-2,7
200-329	122	14,5	199	30,2	27,4	-12,9	-15,8
330+	437	51,8	289	43,9	52,3	-0,5	7,8
Totalt	844	100,0	658	100,0	100,1	-0,1	0,0

	Uvektet		Vektet	
Elevsvar etter geografi	Antall	Prosent	Antall	Prosent
Oslo og Akershus	288	34,1	163	24,8
Resten av Østlandet	272	32,2	148	22,5
Sør- og Vestlandet	185	21,9	306	46,5
Trøndelag og Nord-Norge	88	10,4	30	4,6
Total	833	98,7	647	98,3
Missing	11	1,3	11	1,7
Totalt	844	100,0	658	100,0
	Uvektet		Vektet	
Elevsvar etter aldersgrupper	Antall	Prosent	Antall	Prosent
12 år	116	13,7	202	30,7
13 år	197	23,3	184	28,0
14 år	196	23,2	100	15,3
15 år	212	25,1	113	17,2
16 år	104	12,3	45	6,9
Total	825	97,7	645	98,0
Missing	19	2,3	13	2,0
Totalt	844	100,0	658	100,0

Feilmarginstabell

Det vil alltid knytte seg en viss usikkerhet til resultatene når vi spør et utvalg. Denne usikkerheten, eller feilmarginen, kan beregnes statistisk. Et sentralt mål i denne sammenhengen er standardavviket. Standardavviket beregnes ut fra hvor mye hver enkelt enhet avviker fra gjennomsnittet for alle enhetene i undersøkelsen når det gjelder den egenskapen vi ønsker å måle. Med utgangspunkt i standardavviket kan vi beregne feilmarginen for det aktuelle resultatet. Fastsettelsen av feilmarginen vil også avhenge av hvor stor usikkerhet vi er villige til å akseptere. Det vanlige er å angi feilmarginer basert på 95 prosent sannsynlighet. Dette betyr at hvis vi hadde 100 forskjellige uavhengige utvalg, ville resultatet ligge innenfor de feilmarginene vi oppgir i minst 95 av de 100 undersøkelsene. Det vil igjen si at det bare er 5 prosent sannsynlighet for at den faktiske fordelingen i befolkningen ikke ligger innenfor de oppgitte feilmarginene.

Feilmarginene ved ulike utvalgsstørrelser og prosentresultat er vist i tabellen under. Feilmarginene i prosenttabeller uttrykkes i prosentpoeng. Hvis vi for eksempel har funnet at 40 prosent i et utvalg på 1000 barn i alderen 12-16 år mener at «Politikerne i Norge lytter på barn og unger», gir dette en feilmargin på +/- 3 prosentpoeng. I befolkningen (12-16 år) er det da mellom 37 og 43 prosent som mener dette, men det mest sannsynlige resultatet er 40 prosent. Gallup har ikke foretatt nøyaktige beregninger av størrelsen på feilmarginene for denne undersøkelsen. Tabellen nedenfor kan brukes som et hjelpemiddel ved tolkningen av tabellene.

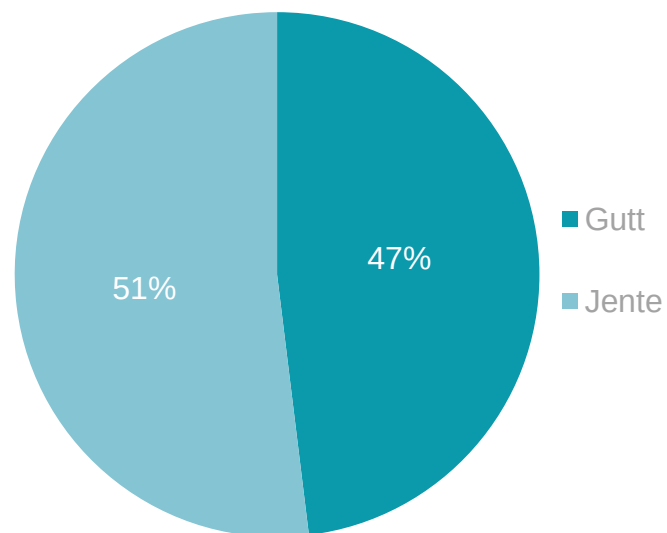
STØRRELSEN PÅ FEILMARGINEN I PROSENTPOENG						
Antall enheter	5(95)%	10-(90)%	20(80)%	30(70)%	40(60)%	50(50)%
50	+/- 6	+/- 8,3	+/- 11,0	+/- 12,7	+/- 13,6	+/- 13,9
100	+/- 4,3	+/- 5,9	+/- 7,9	+/- 9,0	+/- 9,6	+/- 9,8
200	+/- 3	+/- 4,2	+/- 5,5	+/- 6,4	+/- 6,8	+/- 6,9
400	+/- 2,2	+/- 3,0	+/- 3,9	+/- 4,5	+/- 4,8	+/- 4,9
500	+/- 1,9	+/- 2,6	+/- 3,5	+/- 4,0	+/- 4,3	+/- 4,4
600	+/- 1,7	+/- 2,4	+/- 3,2	+/- 3,7	+/- 3,9	+/- 4,0
1000	+/- 1,4	+/- 1,9	+/- 2,5	+/- 2,8	+/- 3,0	+/- 3,1
1500	+/- 1,1	+/- 1,5	+/- 2,0	+/- 2,3	+/- 2,4	+/- 2,5
2500	+/- 0,9	+/- 1,2	+/- 1,6	+/- 1,8	+/- 1,9	+/- 2,0



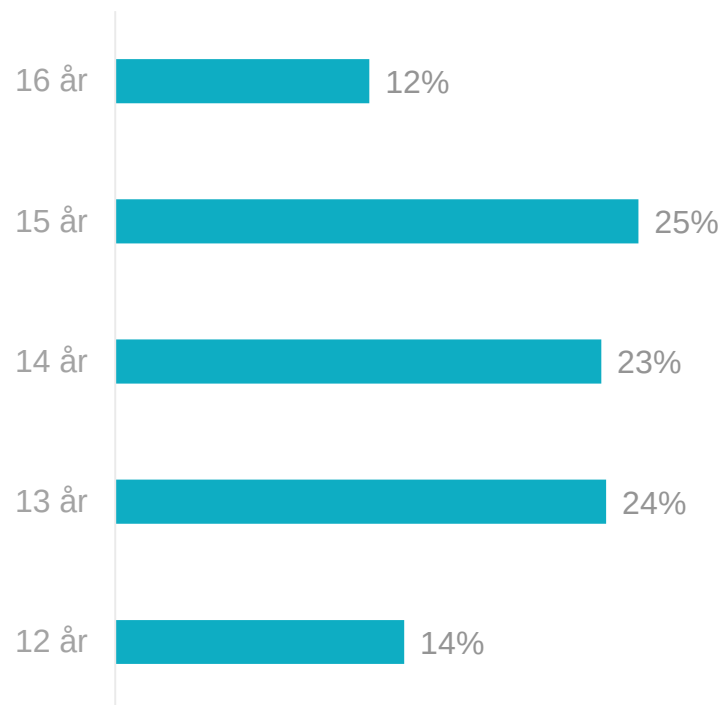
Hvem har besvart undersøkelsen?

Kjønn og alder

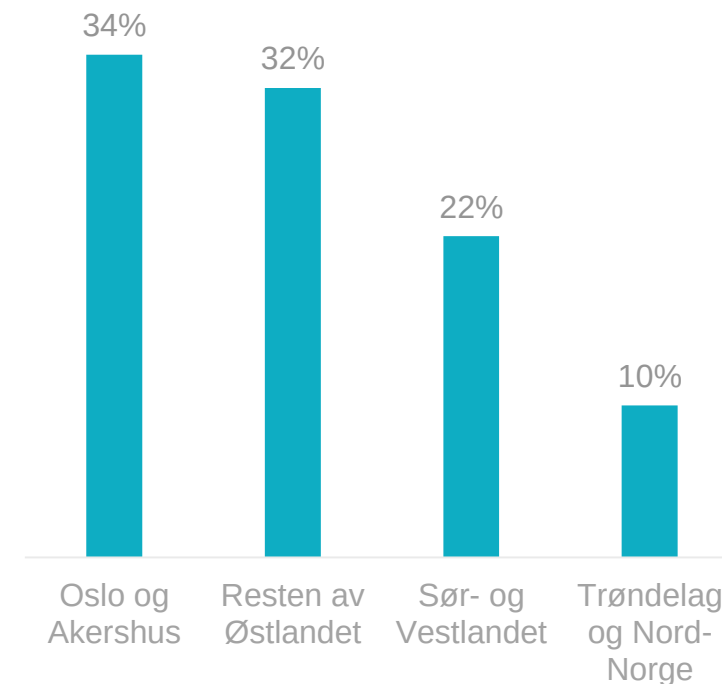
Kjønn



Alder

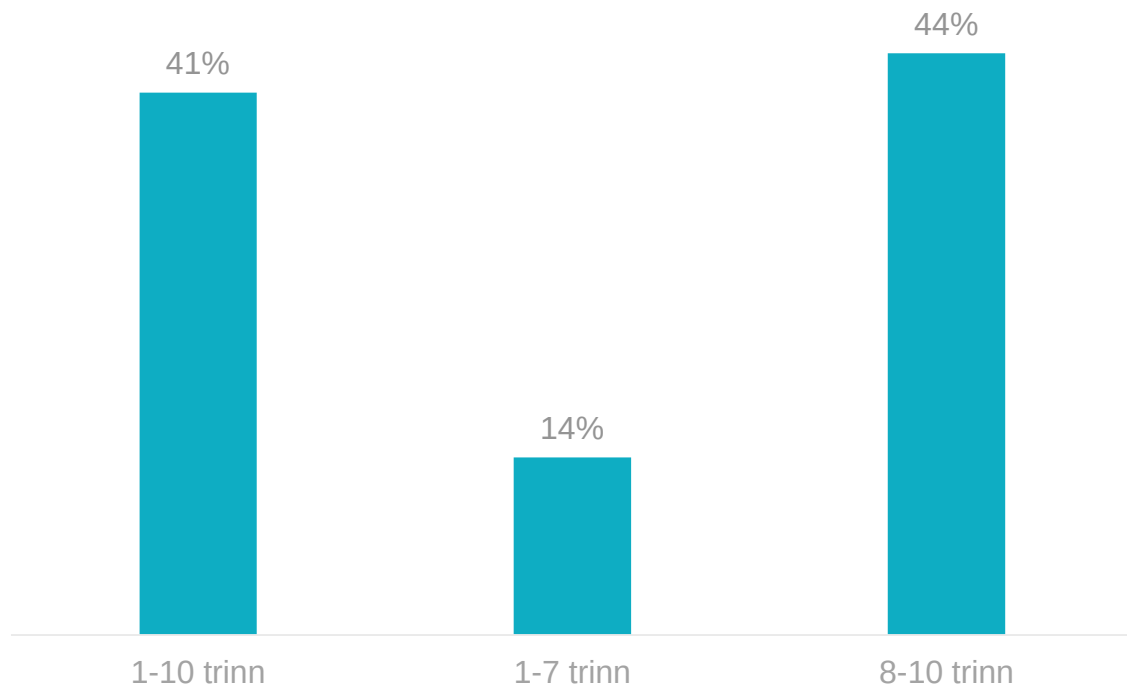


Geografi

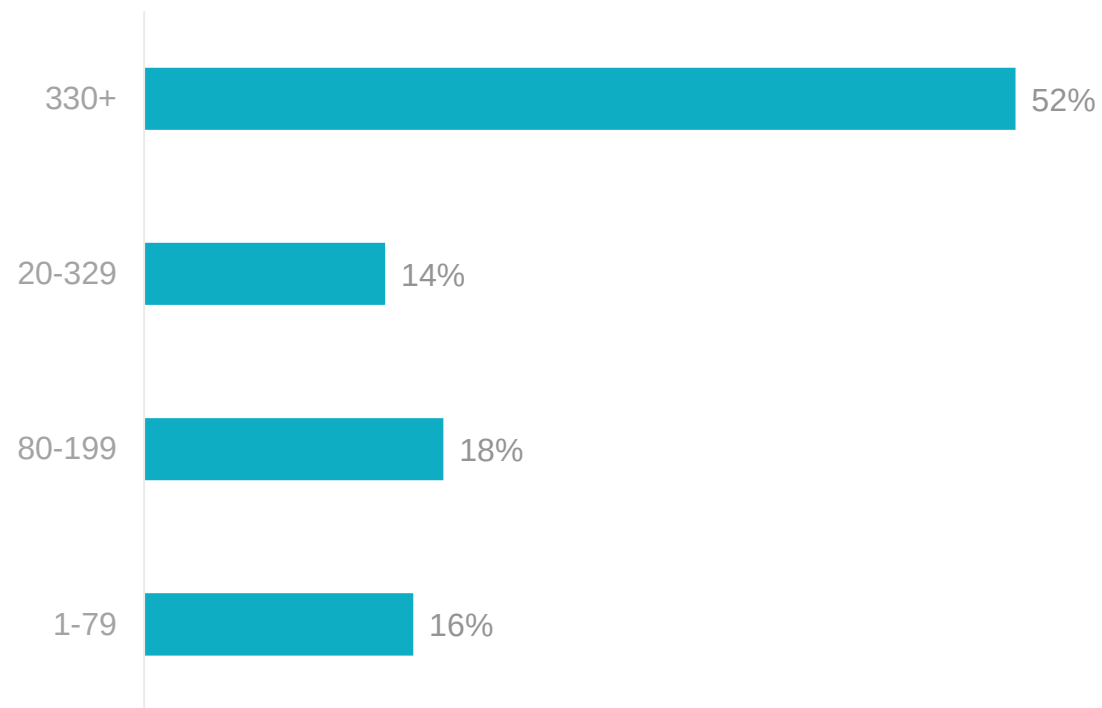


Skoletrinn og skolestørrelse

Skoletrinn



Skolestørrelse



n= 837