



Kunnskapsdepartementet  
(Kun avgitt digitalt på [www.regjeringen.no](http://www.regjeringen.no))

Deres referanse: 20/5894  
Vår referanse: 2021/45  
Dato: 26/02/2021

## Høringsuttalelse – om endringer i barnehageloven, plikt til å vurdere norskkunnskaper

Vi viser til Kunnskapsdepartementets høringsbrev av 26. november 2020 om endringer i barnehageloven, plikt til å vurdere norskkunnskaper.

NIM mener det er behov for grundigere utredning av forslagets betydning for samiske barnehager og samiske barn. En av lovendringene som foreslås er at «Barnehagen skal vurdere norskkunnskapene til hvert enkelt barn i barnehagen. Formålet med vurderingen er å identifisere barn med behov for oppfølging, for å kunne tilby barnet tiltak for å utvikle norskkunnskapene.» Denne lovteksten tar ikke forbehold for samiske barnehager, for eksempel i miljøer med samisk som morsmål, jf. lovens § 10 tredje ledd. Om samiske barn sier departementet i punkt 2.4.6 at «På samme måte som for vurdering og eventuell kartlegging av barns norskkunnskaper, vil departementet i samarbeid med Sametinget vurdere hvordan samiskkunnskapene til barn som skal ha opplæring i og på samisk, skal vurderes for en eventuell kartlegging før skolestart.»

Det er uheldig at dette ikke gjenspeiles i den foreslåtte lovteksten om vurdering av norskkunnskaper i utkastets § 39 a. Bestemmelsen om samiske barn i § 10 tredje ledd og den foreslåtte bestemmelsen om vurdering av norskkunnskaper (§ 39 a) står i motsetning til hverandre fordi sistnevnte ikke inneholder noen unntak. Tilsvarende problematikk bør også vurderes i forhold til utkastets forslag til § 39 b. Vurderingsbestemmelsene kan derfor også bli problematiske i forhold til rammeplanforskriften (FOR-2017-04-24-487) om barnehagens innhold om oppgaver i den delen som omhandler samiske barnehager.

Vennlig hilsen  
for Norges institusjon for menneskerettigheter

Gro Nystuen  
Assisterende direktør

Johan Strömngren  
Regionkontorleder

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og har dermed ingen signatur.